



L'ÉCOLE  
DES HAUTES  
ÉTUDES  
SCIENTIFICO  
SOCIALES



Centre  
Maurice  
Halbwachs



Gemass



COLLOQUE

# L'ÉDUCATION AU PRISME DES TERRITOIRES

POURQUOI ET COMMENT PENSER LES INÉGALITÉS SCOLAIRES EN CONTEXTE(S) ?

19-20 mars 2026 | 9h30-17h30

CAMPUS JOURDAN (Amphithéâtre Cohen, 48 boulevard Jourdan, 75014 Paris)



# PROGRAMME

**Jeudi 19 mars**

**matinée**

9H – 9H30 · Accueil café

## 9H30 – 9H45 · MOT D'INTRODUCTION DU COMITÉ D'ORGANISATION

Mathis ARTHEMISE (GEMASS-CNRS, Ined), Zia CECCONE (CMH-EHESS, Ined),  
Camille-Lou COUSTELLIE (UTOPI, Ined)

## 9H45 – 10H45 · CONFÉRENCE D'OUVERTURE

**Comment saisir la dimension spatiale des inégalités scolaires ? Ce qu'une revue de la littérature montre des objets, méthodes et vocabulaires en jeu**

Leïla FROUILLOU (CRESPPA, Université Paris Nanterre)

## 10H45 – 12H30 · LA CONSTRUCTION DES ÉLITES : QUELS TERRITOIRES DE LA REPRODUCTION SOCIALE ?

- *Un siècle d'inégalité territoriale d'accès aux grandes écoles françaises : mesurer les origines géographiques par les patronymes*  
Stéphane BENVENISTE (CES, Université Paris Panthéon-Sorbonne)
- *Formation à la haute fonction publique et concentration parisienne : un lien inaltérable ?*  
Elian MAROLLEAU (GRESKO, Université de Poitiers)
- *Se projeter vers la capitale ? Réception d'une politique d'ouverture sociale dans des lycées à dominante rurale*  
Alice PAVIE (CREN, Université de Nantes), Marco OBERTI (CRIS, Sciences Po Paris),  
Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET (IREDU, Université Bourgogne Europe)

**Discutant :** Hugo HARARI-KERMADEC (ERCAE, Université d'Orléans)

12H30 – 14H · Pause déjeuner

**Jeudi 19 mars**

**après-midi**

## 14H – 15H45 · L'OFFRE SCOLAIRE LOCALE ET SES CONTRAINTES : DU « PETIT SECONDAIRE » AU « PETIT SUPÉRIEUR »

- *Les revers de la proximité territoriale : ancrage et contraintes spatiales dans l'enseignement supérieur privé à but lucratif*  
Hector GIRARD (CLERSE, Université de Lille)
- *Rester ou partir loin : inégalités de genre à l'entrée en Section de Technicien Supérieur*  
Lucile GAUTIER-TOUZOT (UTOPI, Université Toulouse Jean Jaurès)
- *Le choix de la filière STMG : contraintes territoriales, logiques d'établissements et déterminants sociaux de l'orientation*  
Denis LEBOT (UTOPI, Université Toulouse Jean Jaurès)

**Discutante :** Perrine AGNOUX (Centre Max Weber, Université Lyon 1)

15H45 – 16H · Pause

## 16H – 17H45 · LA SOCIALISATION À ET PAR L'ESPACE : QUELLE FABRIQUE SCOLAIRE DES RAPPORTS À L'ESPACE ?

- *Éduquer à la mobilité : les Cordées de la réussite comme dispositif de fabrique de nouvelles dispositions spatiales ?*  
Apolline SAUVAGE (UTOPI, Université Toulouse Jean Jaurès)
- *Espaces de socialisation et inégalités éducatives : les lycées français au Maroc comme fabrique du capital de mobilité des élites marocaines*  
Céline BARZUN (CLERSE, Université de Lille)
- *Du quartier à l'école, de l'école à la montagne. La classe de découverte comme moment de socialisation*  
Marie OLLÉ (EVS, Université Lyon 2)

**Discutante :** Joanie CAYOUILLE-REMBLIÈRE (Ined)

17H45 · Cocktail

# PROGRAMME

Vendredi 20 mars

matinée

8H30–09H00 · Accueil café

## 9H–10H45 · PENSER LES CHOIX SCOLAIRES DES FAMILLES EN CONTEXTES

- *Choix du collège et choix du lycée. Les temporalités variées des stratégies scolaires dans les agglomérations de Lille et Toulouse*  
Audrey CHAMBOREDON (CRIS, Sciences Po Paris)
- *Choix de scolarisation en contextes inégalitaires et concurrentiels : quels effets de lieux ?*  
Jules BODET (IFG, Université Paris 8)
- *L'offre de formation scolaire des langues comme facteur de renforcement de la ségrégation socio-spatiale : l'exemple de la ville de Strasbourg*  
Anne-Christine BRONNER (SAGE, Université de Strasbourg), Estelle CZERNY (SAGE, Université de Strasbourg), Victor LEPAUX (SAGE, Université de Strasbourg), Céline MONICOLLE (SAGE, Université de Strasbourg)

**Discutante :** Marianne BLANCHARD (UTOPI, Université Toulouse Jean Jaurès)

10H45–11H00 · Pause

## 11H – 12H45 · LES EXPÉRIENCES SCOLAIRES EN SÉGRÉGATION : LES JEUX D'ÉCHELLES DES DISCRIMINATIONS

- *Penser la spatialisation des inégalités scolaires en contexte migratoire : une approche par les petits-enfants d'immigré-es maghrébin-nes*  
Paul SIARRY (Ined)
- *Entre le quartier et l'État : réflexions sur les formes de socialisation spatiale par l'école chez des militant-es parents d'élèves en Seine-Saint-Denis*  
Félicie ROUX (LISST, Université de Toulouse)
- *Une autre expérience du collège. Spatialité différente et différenciatrice de la SEGPA*  
Charlotte MOQUET (GRESKO, Université de Poitiers)

**Discutant :** Lorenzo BARRAULT-STELLA (CRESPPA-CSU, CNRS, Université Paris 8)

12H45 – 14H15 · Pause déjeuner

Vendredi 20 mars

après-midi

## 14H15 – 16H · LA FABRIQUE DE LA SÉGRÉGATION SOCIO-SCOLAIRE : RÉPARTITION DES ENSEIGNANT-ES ET DIFFÉRENCIATION DE L'OFFRE

- *Accompagner le renouvellement urbain par une nouvelle offre scolaire : les quartiers du projet Euroméditerranée (Marseille)*  
Virginie BABY-COLLIN (TELEMMe, INSPE-Aix Marseille Université), Gwenaëlle AUDREN (TELEMMe, INSPE Aix Marseille Université), Aude-Line GERVAIS (TELEMMe, Aix Marseille Université)
- *Les enseignant-es au sein d'un espace scolaire ségrégué — quel choix de l'établissement scolaire ?*  
Jeanne PIQUE (EVS, ENS Lyon)
- *Espace social et espace géographique des carrières des professeurs des écoles*  
Tom AZOULAY (CRIS, Sciences Po Paris)

**Discutante :** Géraldine FARGES (IREDU, Université Bourgogne Europe)

16H– 16H15 · Pause

## 16H15 – 17H15 · CONFÉRENCE DE CLÔTURE Contextualiser les inégalités scolaires : dynamiques et politiques à l'échelle des établissements, des territoires locaux et des États-nations

Agnès VAN ZANTEN (CNRS, CRIS, Sciences Po Paris)

## 17H15 – 17H45 · MOT DE CONCLUSION DU COMITÉ D'ORGANISATION

17H45 · Cocktail

Ce colloque propose d'interroger la manière dont les territoires façonnent les inégalités scolaires, de la maternelle à l'enseignement supérieur.

Dans le sillage des travaux sur l'« effet de lieu », il s'agit d'analyser la dimension spatiale des rapports sociaux à travers le prisme de l'éducation.

Si l'école se présente comme une institution nationale à vocation universaliste, elle s'inscrit toujours dans des espaces locaux aux contextes socio-économiques différenciés, voire inégaux. Dès lors, les ressources et contraintes territoriales - éducatives, résidentielles, familiales, ou encore liées aux établissements - contribuent à structurer les expériences scolaires, les choix d'orientation et, plus largement, les trajectoires socio-scolaires ainsi que les rapports à l'espace et à la mobilité.

Dans une perspective intersectionnelle, le colloque vise à préciser ce que les territoires font à l'école et à comprendre la manière dont l'institution scolaire contribue à (re)produire des inégalités situées, en articulant ces processus à d'autres rapports sociaux (classe, genre, race, sexualité). Il entend ainsi contribuer à la spatialisation des inégalités socio-scolaires et à l'analyse des mécanismes contemporains de reproduction - ou de transformation - des inégalités en contexte(s).

## COMITÉ D'ORGANISATION

Mathis ARTHÉMISE  
Zia CECCONE  
Camille-Lou COUSTELLIÉ

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Perrine AGNOUX  
Yvèlle AMSELLEM-MAINGUY  
Mathis ARTHÉMISE  
Gwenaëlle AUDREN  
Marianne BLANCHARD  
Joanie CAYOUILLE-REMBLIÈRE  
Zia CECCONE  
Pierre CHAMPOLLION  
Camille-Lou COUSTELLIÉ  
Leïla FROUILLOU  
Hugo HARARI-KERMADEC  
Marco OBERTI  
Sophie ORANGE  
Fabrice RIPOLL  
Clément RIVIÈRE  
Agnès VAN ZANTEN

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Dates :** 19 et 20 mars 2026,  
8h30 – 17h45

**Lieu :** Campus Jourdan (ENS-PSL),  
amphithéâtre Cohen

**Adresse :** 48 boulevard Jourdan,  
75014 Paris

**Transports à proximité :** Métro ligne  
4, arrêt Porte d'Orléans // Tram T3a,  
arrêt Porte d'Orléans // RER B, arrêt  
Cité Universitaire.

