

Zia CECONE

Doctorante en Sociologie — EHESS, CMH, Ined

zia.ceccone@ined.fr | 06.34.10.14.59 | Mise à jour : Mars 2026

SYNTHÈSE

60 h éq. TD

Heures d'enseignement

16

Communications
scientifiques

5

Congrès internationaux

2

Publications en cours

Thèse : « Les choix d'orientation post-bac des lycéen·ne·s en milieux ruraux et urbains : Quels effets de contexte ? »

Cette thèse interroge comment l'espace géographique de socialisation — rural, périurbain ou urbain — façonne les trajectoires scolaires des lycéen·ne·s, de la Seconde jusqu'à la première année du supérieur, en articulation avec les autres appartenances sociales (classe, genre, origine migratoire).

Directrices : Florence Weber (CMH/ENS) et Joanie Cayouette-Remblière (Ined)

Méthodologie :

- Enquête ethnographique longitudinale dans trois lycées aux contextes territoriaux contrastés (Lyon, Mâcon, Nevers) : observations en classe et dans les moments d'orientation ; suivi de 30 élèves et de leurs parents, par entretiens annuels, de la Seconde à la première année du supérieur.
- Analyse statistique des choix de spécialités en Première/Terminale et des vœux Parcoursup : modélisation intégrant la commune de résidence, la PCS ménage, le genre, les performances scolaires et l'origine migratoire (bases Parcoursup, SISE, Panel 2011, Cyclade).

Thématiques de recherche : sociologie de la socialisation, sociologie de l'éducation, sociologie de l'urbain et des territoires, approches intersectionnelles, méthodes mixtes et longitudinales.

SITUATION ACTUELLE

2023 — Doctorante contractuelle en Sociologie

EHESS/Ined (contrat doctoral EHESS octobre 2023 — octobre 2026)

- Co-encadrement : Florence Weber (CMH/ENS) et Joanie Cayouette-Remblière (Ined).
- Doctorante accueillie à l'Ined.

Sept.— Nov. 2025 Séjour de recherche — Université de Pennsylvanie (Philadelphie)

Supervision : Annette Lareau (PSC)

- Financement : Programme Gradué ENS/PSL — iPOPs, Ined

FORMATION

2021 — 2023 Master de recherche en Sociologie (Mention Très Bien)

Sciences Po Paris — École de la Recherche

- Mémoire : « “Manuel” ou “scolaire” ? Les effets différenciés des étiquetages scolaires sur les décisions d'orientation dans un collège rural » (19/20).
Directrice : Agnès van Zanten (CRIS, CNRS)

- Bourse de mobilité terrain de l'ED de Sciences Po (660 €).

2019 — 2021 Double licence Sociologie — Philosophie (Mention Bien)

Sorbonne Université

2018 – 2019 Hypokhâgne B/L — Lettres et Sciences Sociales

Lycée Carnot, Dijon

ENSEIGNEMENTS (ENV. 60H ÉQ. TD)

Format	Intitulé	Établissement	Niveau/Filière	Volume
CM	Sociologie de l'éducation	Université Paris Nanterre	L2 Sociologie	24 h CM (36 h éq. TD)
TD/CM	Sociologie des inégalités et de l'orientation	INSPE de Rouen	M2 MEEF CPE	12 h TD + 8 h CM (24 h éq. TD)
TD ponctuel	La mesure du mérite : enquêter sur la sélection	ENS Ulm	M1 PDI	2 h
TD ponctuel	Sociologie du genre	Sciences Po Paris	L2	4 h
TD ponctuel	Écrire un mémoire en sociologie	Sciences Po Paris	M2	6 h

PUBLICATIONS

Article en cours de rédaction

- Zia Ceccone, « Ce que choisir veut dire : comprendre les logiques différenciées des choix de spécialité en Seconde GT dans leurs contextes ». Contribution au dossier IREDU sur la réforme du baccalauréat (soumission prévue en mai 2026).

Recensions d'ouvrages

- Zia Ceccone, recension de *Enfances inégales* d'Annette Lareau. Soumise à la revue Réseaux.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES (15)

Congrès internationaux (5)

Bourdieu Study Group Mid Term International Conference (BSA), 3–5 septembre 2025, Vienne

« 'Professoral Divination' in 10th Grade: Teachers' Judgments and Practices in School Guidance, Reception, and Negotiation by Students »

Population Association of America (PAA), 12 avril 2025, Washington D.C.

« Unequal Pathways? Specialization Choices in the Reformed French High School System »

<https://hal.science/hal-05052741v1>, (Poster)

British Educational Research Association (BERA), 9–12 septembre 2024, Manchester

« Holistic admissions in a French selective HEI: a comparison of evaluators' perspectives on merit and equity »

Avec Agnès van Zanten (CRIS-CNRS)

Congrès AISLF, 7–12 juillet 2024, Ottawa

CR07 : « La divination professorale en milieu rural : des enseignants experts de l'orientation ? »

GT37 : « Articuler sociologie interactionniste et sociologie de l'éducation : comprendre les effets des pratiques d'étiquetage »

Congrès nationaux (6)

11e Congrès de l'AFS, 8–11 juillet 2025

RT9 : « Des socialisations spatiales différenciées : saisir les poids des espaces physiques sur les socialisations juvéniles au prisme des rapports sociaux de genre, de classe et de race »

RT15 : « Penser à rester ou à partir ? Les projections socio-spatiales des élèves urbains, ruraux et périurbains de Seconde face au choix des spécialités »

RT4 : « Genre, classe, race, et espace : une analyse intersectionnelle des pratiques d'encadrement éducatif parental »

Journée d'études sur la réforme du bac (IREDU), 14 octobre 2025

« Ce que choisir veut dire : une sociologie processuelle des aspirations scolaires et professionnelles »

Colloque « Interroger les marges en éducation et en formation » (INSPE Réunion), 16 octobre 2024
« Les marges de l'éducation en situation : la ruralité et l'insularité comme remparts de l'éducation nationale »
Avec Mathis Arthemise (Ined-Gemass)

Journée Paris-Dauphine « Responsabiliser les gouvernées », 1er octobre 2024
« Les "maîtres ignorants" et "l'entrepreneuriat de soi" : les enseignants de lycée face à l'individualisation des carrières »
Avec Mathis Arthemise (Ined-Gemass)

Séminaires de recherche (5)

Séminaire d'unité, axe INES, CMH, 11 février 2025, Paris
« Des trajectoires scolaires différenciées au lycée GT : de l'analyse quantitative aux récits de carrière »

Séminaire de recherche, Université Aix-Marseille, 5 novembre 2024
« L'orientation scolaire en 3ème en milieu rural : expertises locales professorales et logiques collégiennes et parentales »

Journée Doctorale Ined 2024, 2024, Aubervilliers
« Choisir ses enseignements de spécialités au lycée : stratégies scolaires et rentabilités des logiques d'orientation »

Education & Inequality Works in Progress, UPenn (PCS), 20 octobre 2025, Philadelphie
« What choosing means: the social construction of educational and occupational tastes »

Ethnographic Methods Seminar, UPenn, 13 novembre 2025, Philadelphie
« What Do I Really See? Reflexivity and Field Position in a Longitudinal Ethnography of High School Students »

PROJETS DE RECHERCHE & FINANCEMENTS

2023 — ANR Reprivé

Coordonné par Joanie Cayouette-Remblière (Ined)

Recherche sur les rôles et les effets de l'enseignement privé dans le secondaire et supérieur en France.

2022 — Holistic Admissions

Dirigé par Agnès van Zanten (CRIS, Sciences Po Paris)

Enquête sur la nouvelle procédure d'admission de Sciences Po.

Conduite d'entretiens auprès des évaluateurs et enseignants en lycées conventionnés.

2025 Coordination d'un symposium Egalisup3

Avec Alice Javouhey (Gresco, Université de Poitiers)

« Saisir le temps. Quels apports des méthodes longitudinales qualitatives à la recherche en éducation ? »

2024—2025 Colloque « L'éducation au prisme des territoires »

Avec Camille-Lou Coustellier (Ined, Utopi) et Mathis Arthemise (Ined, Gemass)

- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique.

2023—2024 Journée Doctorale Ined 2024

- Membre du comité d'organisation.

Financements

- Contrat doctoral EHESS en Sociologie (octobre 2023 — octobre 2026).
- Bourse de mobilité internationale — Programme Gradué ENS/PSL — iPOPs, Ined (séjour UPenn, 2025).
- Aide à mobilité terrain — ED Sciences Po (660 €, 2022).

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES & ADMINISTRATIVES

- Membre du RT50 Socialisation (AFS)
- Membre du bureau du GT37 Socio-anthropologie des interactions sociales (AISLF).
- Membre du groupe de recherche « Ethnographie des mondes ruraux ».

EXPÉRIENCES DE RECHERCHE PASSÉES

Juin—Août 2023 Assistante de recherche — CRIS, Sciences Po Paris

Projet Holistic Admissions, dir. Agnès van Zanten (CRIS, CNRS) et Marine Haddad (Ined)

- Conduite d'entretiens auprès des évaluateurs des dossiers d'admission et des enseignants des lycées conventionnés CEP.
- Rédaction d'une note de synthèse pour une communication à l'EERA (Glasgow, sept. 2023).
- Participation au colloque BERA à Manchester (sept. 2024).

Avr.–Juil. 2022 Assistante de recherche — CRIS, Sciences Po Paris

Enquête sur les « Cordées de la Réussite » en Île-de-France, dir. Agnès van Zanten (CRIS, CNRS)

- Conduite d'entretiens auprès de responsables administratifs et enseignants de trois Cordées.
- Observation de cérémonies de fin d'année. Analyse qualitative de sources écrites (rapports MEN, textes de loi).
- Participation à l'analyse des matériaux pour le colloque ESA (Lausanne, sept. 2022).

Août–Sept. 2020 Stagiaire Assistante de recherche — N-Clique (Paris)

- Enquête mixte sur les conditions de travail des livreurs·euses indépendant·es.
- Conduite d'entretiens, passation de questionnaires, constitution d'une base de données sous R (statistiques descriptives, régressions).

MÉTHODES & COMPÉTENCES

Méthodes quantitatives

- R (niveau avancé) : nettoyage et appariement de bases, échantillonnage, statistiques descriptives, régressions linéaires et logistiques, variables instrumentales, ACM/ACP.
- Construction de questionnaires et administration d'enquêtes en ligne (LimeSurvey).

Méthodes qualitatives

- Ethnographie longitudinale, entretiens semi-directifs, observations, analyse de sources écrites.
- Logiciels d'analyse qualitative : NVivo, Taguette, Miro.

Autres outils

- Pack Office (Word, Excel, PowerPoint), Zotero.

LANGUES

- Français : langue maternelle
- Anglais : C1 (courant et académique)
- Espagnol : B2
- Chinois : A2