

Observer des situations pédagogiques, à l'école et ailleurs

Lundi 15 mars 2010

Programme

8h30 : Accueil café

9h – Introduction

9h15 – De l'école aux socialisations professionnelles : continuité ou discontinuité des protocoles d'enquête ?

PRESIDENCE : Stéphane Beaud (ENS, CMH)

Jérôme Deauvieux (UVSQ, Printemps) : Observer et comprendre les pratiques enseignantes. Une enquête auprès d'enseignants de SES en lycée.

Liora Israël (EHESS, CMH) : Une méthodologie "exportable" ? The language of law school. Learning to think like a lawyer, d'Elizabeth Mertz

Discutante : **Agnès van Zanten** (CNRS, OSC)

11 h - Pause

Cédric Moreau de Bellaing (CNRS, CMH) : Saisir les réformes de l'enseignement du droit. Mérites comparés du dépouillement archivistique et de l'enquête ethnographique à partir des cas de l'école de police et des facultés de droit.

Emilie Biland (CNRS, CMH) : Quelle place pour l'observation dans la sociologie des concours ? Réflexions à partir de la fonction publique territoriale et de l'ENA.

Discutant : **Jean-Michel Chapoulie** (Université Paris 1)

13h-14h15 : pause déjeuner

14h15 - Formations militantes : des enjeux et des pratiques d'observation spécifiques ?

PRESIDENCE : Emmanuel de Lescure (Université Paris Est, CIRCEFT)

Yasmine Siblot (Université Paris 1, Laboratoire Georges Friedman) : Saisir la transmission de "fondamentaux" au delà de la "bonne ambiance". L'observation de stages de formation à la CGT.

Nathalie Ethuin (Université Lille 2, CERAPS) : En être ou presque : l'observation participante de stages de formation au parti communiste français

Maily Gantois (Université Paris 1, CESSP – CRPS) : Quelle place pour le chercheur dans des formations interactives ? Le cas des stages négociation à la CGT et à la CGT-FO

Discutant : **Didier Georgakakis** (IEP de Strasbourg / IUF, GSPE)